**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ветошкино Лебяжского района Кировской области**

**Конкурс Общественной палаты Кировской области**

**на присуждение знака «Общественное признание»**

**в номинации «Служение людям»**

**(общественно значимый проект «Живи, деревня!»)**

**Сроки реализации – 2017-2018 учебный год**

**Место реализации**

МКОУ СОШ с.Ветошкино Лебяжского района

 **Авторы проекта: Команда волонтёров МКОУ СОШ с.Ветошкино Лебяжского района Кировской области Руководители: Н.А.Смышляева, Г.В.Печенкина**

**с.Ветошкино**

1. Актуальность

Ты слышишь стон заброшенной деревни?

 Кругом разруха, разъедает быт.

 Там нет живых, но чувствуются тени,

 Работающих в прошлом за двоих.

 Заросшие поля и огороды

 На нас с укором смотрят сквозь бурьян…

 А там детей рожали, где придется.

 Любили и трудились, как могли...

 Моя печаль о том из сердца рвется:

 Что без войны деревни полегли...

 Александр Калинин

 Мы думаем, не найдётся такого человека, кого не тронули бы эти строки. Исчезновение деревень – это глобальная проблема нашей Родины. Уже несколько десятилетий, как деревня перестала быть опорой города. Она сделалась неперспективным и потому ненужным придатком, обузой, которую никто не хочет на себе тащить. Время от времени раздаются возгласы о том, что в России деревни вымирают, надо что-то с этим делать, но даже здравые идеи разбиваются о непреодолимые преграды, которые восклицающие сами же и возводят. Причин вымирания российских деревень множество, но все они взаимосвязаны… Жители, лишенные благ цивилизации, вынуждены покидать свои дома. Соответственно, не хватает рабочей силы и персонала. Само собой, о выполнении функций, возложенных на деревню исторически, здесь и речи быть не может. Когда же проснется  в русских людях человечность и любовь? Как можно забыть кормилицу деревню? От простых людей сейчас ничего не зависит, но страшно, когда уничтожают то, чем жила и дышала наша Россия много лет.

 Собирая материал о деревнях, которые относились когда-то к Ветошкинскому сельскому поселению, мы обнаружили, что 11 населённых пунктов нет на карте нашей местности сегодня. Это очень нас озадачило, и мы решили «оживить» места, где жили наши предки. В связи с этим нам пришла идея создать сайт «Живи, деревня!», опубликовать там материал об исчезнувших деревнях нашего поселения с воспоминаниями жителей и фотографиями; сделать своими руками таблички с названиями населённых пунктов и установить их на местах их нахождения. В данной ситуации мы не можем возродить эти деревни, в наших силах увековечить их названия, найти по крупицам ценную историческую информацию.

 Данный проект имеет огромное значение в изучении истории своего края. На месте деревень, исчезнувших с карты нашей Родины, должны появиться памятники, как дань уважения отдельным вехам нашей истории. Чтобы жители этих деревень, их потомки могли посетить эти места, поклониться им, положить цветы. А предшествовать этому будет кропотливая работа по сбору материала, восстановление хроники судьбы деревни, выявление причин исчезновения. Началом нашей работы будет создание и установка табличек названиями и краткой историей исчезнувших деревень. Но и это не предел, мы будем восстанавливать крупицы истории, постепенно узнавая истории и других деревень, и помещать эту информацию на созданный к проекту сайт «Живи, деревня!» (http://selo-live.ucoz.net/).
 Социологический опрос, проведенный волонтёрами, показал, что большинство опрошенных знают родину своих предков, в основном они все родились в деревне. 30% этих деревень нет на карте России, и почти все опрашиваемые согласны с тем, что нужно увековечить эти места. Города, поселки и деревни, как люди, имеют свою судьбу. Рождаются, переживают различные периоды истории и порой умирают. Как, когда и почему появилась деревня, кто построил первый дом на берегу? Почему ее не стало? Попала в зону затопления гидроэлектростанции или в деревне просто закрыли магазин и школу, а может, на это повлияла техногенная катастрофа?
Можем ли мы чем-то помочь, спасти свою "малую родину"?
А если уже поздно, если исчезла с карты Земли наша малая родина?.. Что мы, летописцы, можем сделать? Верно, мы можем помочь СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ о ней для будущих поколений. Если не сохранить этого сейчас, восстановить будет невозможно.
 И будет очень хорошо, если этот проект подхватят и другие школы, организации, ведь перед нами большая задача – сохранение истории для наших потомков.

**2. Цель проекта:**

Сохранение духовного потенциала общества, его культуры, народных традиций, деятельности в сфере краеведения

 **Задачи проекта**:

- развитие доступа к собственным и удаленным информационным ресурсам;

- распространение знаний о своем регионе;

- формирование и развитие информационных краеведческих потребностей;

- наращивание интеллектуального потенциала родного края;

- сохранение культурного наследия региона.

**3. Содержание проекта.**

▪Изучение общественного мнения.

Цель исследования: выявление уровня владения информацией об истории исчезнувших деревень, желание поделиться ею и получить новую информацию.

Основные задачи:

разработать анкету для проведения социологического опроса;

провести анализ полученной информации и сформулировать выводы.

Анализ данных и оформление выводов.

В результате анкетирования было опрошено 32 учащихся 5-11 классов, 42

родителя, 7 человек работающей молодёжи, 34 представителя сельского

социума.

 Было выявлено, что большинство жителей поселения желают увековечить память об исчезнувших деревнях и готовы принять в этом посильное участие.

Анкетирование представителей общественности позволяют констатировать значимость данной проблемы для них, так как постепенное снижение количества жителей и «старение» населения приводит к закрытию многих организаций и учреждений, а значит и к исчезновению других населённых пунктов и, как следствие, угасанию памяти об истории малой родины.

План решения проблемы**.**

Предполагаем решить выявленную проблему при реализации следующего плана:

1. Совместно с администрацией МКОУ СОШ с.Ветошкино и администрацией Ветошкинского сельского поселения:

▪ назначить ответственного, который будет курировать осуществление проекта;

• обратиться в администрацию Ветошкинского сельского поселения по оказанию помощи в сборе архивных материалов об исчезнувших деревнях Ветошкинского поселения;

• обратиться к администрации поселения по оказанию финансовой помощи в создании табличек-названий исчезнувших деревень;

• разработать план по созданию проекта;

2. Совместно с администрацией школы и родительским активом организовать работу по направлению: «Моя малая родина».

3. Установить памятные таблички на местах исчезнувших населённых пунктов.

**4. Механизм реализации проекта и схема управления проектом.**

Для реализации проекта необходимо четкое обозначение межведомственных социальных структур.

Администрация Ветошкинского сельского поселения

Сайт «Родная Вятка»

Воспоминания бывших жителей

Районный архив

Музей п.Лебяжье

Центральная районная библиотека

Сайт «Живи, деревня!»

http://selo-live.ucoz.net/

Социологический опрос населения

Сбор и обработка информации

Приобретение материалов для создания табличек и их подготовка

Таблички с названиями деревень

**5. Предполагаемые результаты.**

1. Положительная динамика по социальному направлению проекта.

2. Активное сотрудничество в решении проблем с различными ведомствами.

3. Создание и пополнение материалами сайта «Живи, деревня!»

4. Формирование активной жизненной и гражданской позиции молодёжи.

5. Установка памятных табличек об исчезнувших деревнях.

**6.** **План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи  | Ответственные  | Сроки  | Результат  |
| **1 этап** |
| 1 | Выбрать тему социального проекта | все | октябрь | Тема «Живи, деревня!» (исчезнувшие деревни нашей малой родины) |
| 2 | Изучить проблему темы социального проекта в СМИ, в исторических источниках | все | октябрь | Решение на заседании участников инициативной группы проекта |
| 3 | Провести социологический опрос в школе, среди местного населения | все | ноябрь | Итоги соцопроса |
| 4 | Определение сметы расходов, необходимых для проекта | Заболотский Вячеслав,Краснопёров Евгений, Коновалов Алексей | ноябрь | Спонсором (на приобретение досок для названия табличек-названий) выступила администрация Ветошкинского поселения |
| 5 | Изучить нормативно-правовую базу | Веретенникова Анастасия | ноябрь | изучены нормативно – правовые документы, оформлен раздел в проекте |
| 6 | Выбор координаторов микрогрупп | Веретенникова Анастасия | ноябрь | Распределение координаторов |
| **2 этап** |
| 1 | Сбор информации об истории деревень | все | октябрь- январь | Оформление собранного материала |
| 2 | Составление эскиза таблички с названием (конкурс среди классов школы), по итогам конкурса – макет названия | все учащиеся школы | декабрь | По итогам конкурса выбран лучший эскиз, изготовлен макет |
| 3 | Создание сайта «Живи, деревня!». Пополнение собранного материала о судьбе деревень на сайт «Живи, деревня!» | Ветошкин Иван,Олюшин Александр,Холкин Александр | Декабрь-февраль | Размещение материала о судьбе деревень на сайт «Живи, деревня!» http://selo-live.ucoz.net/ |
| **3 этап** |
| 1 | Согласование с местом расположения названий исчезнувших деревень | Еноктаева Диана,Еноктаева Рита, Замотина Алёна | март | Установление названий |
| 2 | Завершение создания памятных табличек | Веретенникова Анастасия | апрель | Памятные таблички с названиями исчезнувших населённых пунктов |
| 3 | Установка памятных табличек | все | май | Установление табличек |
| 5 | Рефлексия | все | 14 мая | Подведение итогов |

**7. Ресурсы**
Человеческие ресурсы

Самые важные и необходимые ресурсы в ходе реализации проекта знания и опыт взрослых людей, на который мы постоянно опирались, позволили нам правильно поставить цели, задачи, найти способы для того, чтобы достичь их. Большую помощь оказали кураторы, которые были закреплены в творческих группах. Совместная деятельность привела нас к сотрудничеству и общему решению поставленной проблемы. Мы набирались опыта в ходе официальных переговоров с социальными партнерами. Местные жители охотно делились своими воспоминаниями и разъяснили нам, какие деревни здесь были, как назывались и по каким причинам исчезли. Большую помощь при сборе материала нам оказали архивный отдел Лебяжского муниципального района.

Материальные.
 Для того, чтобы поэтапно реализовать свою деятельность, оформить свою деятельность шаг за шагом, нам постоянно приходилось писать, печатать, фотографировать. Администрация школы предоставила в свободном доступе – фотоаппарат, компьютер, оргтехнику для оформления проекта. Мы заручились поддержкой Главы администрации Ветошкинского поселения о том, что транспортные расходы, необходимые при установлении табличек с названиями, оплатит администрация поселения.

**8. Формирование общественного мнения**.

* Презентация проекта на педагогическом совете школы
* Выступление на заседании Совета ветеранов
* Распространение буклетов среди населения
* Статья в районной газете