



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОТОКОЛ
заседания Общественного совета
при министерстве образования Кировской области**

от «13» ноября 2019 года

№ 9

г. Киров

Председатель: Ашихмина Т.Я.

Присутствовали:

Члены Общественного совета: Ашихмина Т.Я., Бокова С.В., Данюшенков В.С., Долматов А.Н., Игошина Ю.В., Макаренко З.П., Макеева Т.А.

Участники Общественного совета:

представители министерства образования Кировской области:
Рысева О.Н., Воронкина Е.С., Сушенцова Н.Н., Малых Е.В., Рогачева О.В., Шутова Н.В.

проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования Кировской области» Измайлова Е.В.

Отсутствовали: Бурков Н.А., Трифонов А.Ю.

Кворум имеется.

1. О проекте Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года

СЛУШАЛИ:

Ашихмину Т.Я., председателя Общественного совета при министерстве образования Кировской области

Тамара Яковлевна рассказала о проекте Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года и проекте плана мероприятий по реализации Стратегии.

По итогам рассмотрения данного вопроса предложения и замечания отсутствуют.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать проект Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года и проект плана мероприятий по реализации Стратегии.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

2. О критериях конкурсного отбора областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, для предоставления государственной поддержки

СЛУШАЛИ:

Рогачеву О.В., начальника отдела общего и дополнительного образования министерства образования Кировской области.

В целях стимулирования обеспечения высокого качества образования областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, 25-ти областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования (далее – общеобразовательные организации), предоставляется государственная поддержка.

Государственная поддержка общеобразовательным организациям предоставляется по результатам конкурсного отбора при соблюдении условия, что доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов по состоянию на начало текущего учебного года на основании годовой формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 составляет не менее 45%.

Порядок проведения конкурсного отбора для предоставления государственной поддержки общеобразовательным организациям устанавливает механизм и условия предоставления государственной поддержки общеобразовательным организациям в части финансирования расходов на оплату труда работников.

Ольга Васильевна озвучила критерии и показатели конкурсного отбора для предоставления государственной поддержки областным государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Кировской области, обеспечивающим высокое качество образования (приложение № 1 к протоколу).

РЕШИЛИ:

1. Одобрить работу по вышеизложенному вопросу.
2. Рекомендовать министерству образования Кировской области включить Данюшенкова В.С. в комиссию по отбору общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

2. О развитии Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**СЛУШАЛИ:**

Шутову Н.В., ведущего консультанта отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области

Надежда Владимировна рассказала об основной цели деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр ППМС помощи), о структуре и о ближайших перспективах развития Центра ППМС помощи.

Кроме того, Надежда Владимировна рассказала о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, о службе ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и о коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним в возрасте от 7 до 18 лет.

Доклад Надежды Владимировны сопровождался презентацией (приложение № 2 к протоколу).

РЕШИЛИ:

1. Одобрить работу Центра ППМС помощи.
2. Рекомендовать министерству образования Кировской области продумать систему профессиональной подготовки тифло-, сурдо-, олигофрено- педагогов и дефектологов на базе Педагогического института при ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Голосовали «ЗА» – единогласно.

3. О модели региональной методической службы

СЛУШАЛИ:

Измайлову Е.В., проректора по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

Елена Васильевна презентовала проект модели региональной методической службы, рассказала об особенностях данной модели (деление на уровни, сотрудников, организации и т.д.).

Проект модели региональной методической службы представлен в приложении № 3 к протоколу.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Рекомендовать министерству образования Кировской области внести в проект модели региональной методической службы корректировку в части взаимосвязи с методистами предметных кафедр ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Голосовали «ЗА» – единогласно.

Председатель
Общественного совета



Т.Я. Ашихмина

**Критерии и показатели
конкурсного отбора для предоставления государственной
поддержки областным государственным и муниципальным
общеобразовательным организациям Кировской области,
обеспечивающим высокое качество образования**

№ п/п	Критерии и показатели конкурсного отбора	Методика оценки и (или) количество баллов
1.	Высокий уровень обеспечения мотивации к продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Кировской области	
1.1.	Удельный вес выпускников 11 классов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Кировской области	количество выпускников 11 классов предыдущего учебного года, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Кировской области, делится на общее количество выпускников 11 классов предыдущего учебного года, умножается на 100, а также умножается на 1,2. Максимально – 120 баллов
1.2.	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами из числа хозяйствующих субъектов, расположенных на территории Кировской области, и образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Кировской области	результаты учитываются не более чем по двум договорам: с 1 хозяйствующим субъектом и 1 образовательной организацией высшего образования, расположенными на территории Кировской области. За каждый договор присваивается 10 баллов при условии, что общеобразовательной организацией представлена информация, содержащая следующие сведения: наличие договора о сотрудничестве, план реализации мероприятий на текущий учебный год, предусмотренных данным договором, и его выполнение в полном объеме, информационное освещение ключевых событий в средствах массовой информации и интернет-ресурсах о реализации мероприятий, предусмотренных договором.

№ п/п	Критерии и показатели конкурсного отбора	Методика оценки и (или) количество баллов
		Максимально – 20 баллов
2.	Высокий уровень освоения учащимися программ углубленного изучения предметов	
2.1.	Удельный вес учащихся 11 классов, освоивших программы углубленного изучения предметов на «4» и «5», от общего числа учащихся 11 классов, осваивавших программы углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования (в течение двух последних учебных лет)	количество учащихся 11 классов, освоивших программы углубленного изучения учебных предметов на «4» и «5», делится на количество учащихся 11 классов, осваивавших программы углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования (в течение двух последних учебных лет), умножается на 100, а также умножается на 0,25. Максимально – 25 баллов
2.2.	Удельный вес учащихся 9 классов, освоивших программы углубленного изучения учебных предметов на «4» и «5», от общего числа учащихся 9 классов, осваивавших программы углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования (в течение не менее двух последних учебных лет)	количество учащихся 9 классов, освоивших программы углубленного изучения учебных предметов на «4» и «5», делится на количество учащихся 9 классов, осваивавших программы углубленного изучения учебных предметов на уровне основного общего образования (в течение не менее двух последних учебных лет), умножается на 100, а также умножается на 0,25. Максимально – 25 баллов
3.	Высокие результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем учебным предметам, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум учебным предметам	
	Удельный вес учащихся 9 классов, набравших на ГИА: в форме ОГЭ по четырем учебным предметам «5» и «4» баллов и в форме ГВЭ по двум учебным предметам «5» и «4» баллов, от общего числа учащихся 9 классов	количество учащихся 9 классов, набравших по четырем учебным предметам в форме ОГЭ «5» и «4» баллов и по двум учебным предметам в форме ГВЭ «5» и «4» баллов, делится на количество учащихся 9 классов, умножается на 100. Максимально – 100 баллов
4.	Высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах	

№ п/п	Критерии и показатели конкурсного отбора	Методика оценки и (или) количество баллов
	Высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах школьников: областной, всероссийской и международной	каждый учащийся, ставший победителем или призером, учитывается по отдельному предмету один раз в соответствии с максимально достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно
4.1.	Удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа, от общего числа учащихся 5 – 11 классов	количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа, делится на количество учащихся 5 – 11 классов, умножается на 100
4.2.	Удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа, от общего числа учащихся 7 – 11 классов	количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа, делится на количество учащихся 7 – 11 классов, умножается на 100, а также умножается на 10
4.3.	Удельный вес учащихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа, от общего числа учащихся 9 – 11 классов	количество учащихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа, делится на количество учащихся 9 – 11 классов, умножается на 100, а также умножается на 50
4.4.	Удельный вес учащихся, ставших призерами или победителями международной олимпиады, от общего числа учащихся 9 – 11 классов	количество учащихся, ставших призерами или победителями международной олимпиады, делится на количество учащихся 9 – 11 классов, умножается два раза на 100

*Примечание №
к протоколу*

**О развитии Центра психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи
в Кировской области**

*Ведущий консультант отдела защиты прав
детей и специального образования
министерства образования Кировской области*

Шутова Н.В.

Нормативно-правовое обеспечение
деятельности Центра ППМС помощи

- ✓ статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, методической и социальной помощи от 10.02.2015 № ВК-268/07;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Основная цель деятельности Центра ППМС помощи – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.



Причинами обращения в Центр ПШМС помощи являются:

- трудности в формировании базовых учебных навыков;
- нарушение познавательной деятельности;
- ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ);
- трудности формирования навыков общения;
- нарушения поведения;
- нарушения устной и письменной речи;
- особенности эмоционально-волевой сферы и личностного развития;
- последствия психологической травмы.

Областной центр ПМСП помощи

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия и мониторинга и аналитической деятельности
3. Отдел по реабилитации и абилитации детей-инвалидов
4. Административно-хозяйственный отдел

1. Отдел по реализации общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью старше 18 лет
2. Отдел по реализации дополнительных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью старше 18 лет

1. Служба ранней помощи
2. Сенсорная комната
3. Кабинет индивидуальной работы учителя-логопеда
4. Кабинет индивидуальной работы учителя-дефектолога
5. Кабинет индивидуальной работы педагога-психолога
6. Кабинет для групповых коррекционно-развивающих занятий
7. Комната ожидания для родителей и детей

11 территориальных ЦМПК в структуре областного центра

2019

г. Котельнич
г. Киров
г. Кирово-Чепецк
г. Омутнинск
г. Слободской
г. Советск
г. Вятские Поляны
шт. Опарино
г. Нольск
шт. Куможен
г. Яранск

2020 – 2021



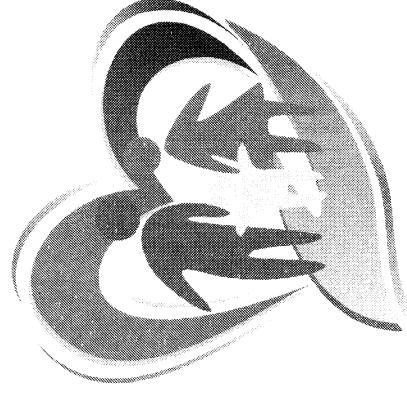
Психолого-медико-педагогическая комиссия

осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовку по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Служба ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3-х лет

- Осуществляют психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и семьи, в том числе через межведомственное взаимодействие с организациями системы здравоохранения и социальной защиты населения, обучают и консультируют родителей взаимодействию с ребенком с ОВЗ и инвалидностью, формируя положительные взаимоотношения в семье, создают условия для адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации.



Коррекционно-развивающая помощь несовершеннолетним в возрасте от 7 до 18 лет

Программы направлены на:

- предупреждение и коррекцию проблем в развитии, обучении, поведении ребенка;
- развитие творческого потенциала через реализацию программ дополнительного образования, таких как ИЗО, музыка, театр, адаптированная физкультура и т.д.;
- формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- развитие коммуникативных навыков;
- расширение социального опыта и т.д.



*Приложение 13
к проекту*

Модель региональной методической службы

Уровни	Сотрудники	Профессиональные объединения педагогов	Организации
Региональный	<p>Преподаватели ИРО Кировской области (методисты)</p>	<p>УМО в системе общего образования</p>	<p>Министерство образования Кировской области</p> <p>ИРО Кировской области</p>
Окружной	<p>Сетевые методисты ИРО Кировской области в образовательных округах</p>	<p>РУМО в системе СПО</p> <p>Областные МО (ассоциации)</p> <p>Окружные МО</p>	<p>Отделы образовательных округов</p>
Муниципальный	<p>Методист ММС</p> <p>Методист ОШ</p>	<p>ММС</p> <p>ОШ</p>	<p>Районные МО</p>
Образовательной организации	<p>МОО</p> <p>ДОО</p> <p>ОДО</p> <p>ОДО (обл. гос.)</p> <p>ПОО</p> <p>ГОО</p> <p>Педагогические работники</p>	<p>МОО</p> <p>ДОО</p> <p>ОДО</p> <p>ОДО (обл. гос.)</p> <p>ПОО</p> <p>ГОО</p>	<p>Школьные МО</p>
<p>Методист</p>		<p>ПРЦ</p>	<p>РЦ для детей с ОВЗ и инвалидов</p>