



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

заседания Общественного совета при министерстве образования Кировской области

от «04» февраля 2022 года

№ 1

г. Киров

Председатель: Ашихмина Т.Я.

Присутствовали:

Члены Общественного совета:

Ашихмина Т.Я., Бокова С.В., Вылегжанина И.В., Долматов А.Н., Ситников К.Е., Утемов В.В., Макеева Т.А., Симонова Г.И., Соловьева М.Ф.

Участники Общественного совета:

Уполномоченный по правам ребенка в Кировской области – Шабардин В.В., представители министерства образования Кировской области: Рысева О.Н., Воронкина Е.С., Пивоварова Т.С., Малых Е.В., Барбакова Т.В.

Участники штаба общественного родительского контроля при Общественном совете при министерстве образования Кировской области:

Ашихмина Т.Я., Валова Э.Г., Давыдова С.В., Леванова Е.А., Пивоварова Т.С., Плосконосова А.В., Сиротина Р.А., Ситников К.Е., Тарасов К.В., Шулятьева Н.В.

Кворум имеется.

1. О реализации на территории Кировской области в 2022 году мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий общеобразовательных организации

СЛУШАЛИ:

Рысеву О.Н., министра образования Кировской области

Ольга Николаевна рассказала, что Правительством Российской Федерации утверждены правила, устанавливающие цели, условия и порядок

предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов на модернизацию инфраструктуры общего образования, а также встречные обязательства регионов по реализации мероприятий, финансируемых за счет средств региональных бюджетов.

Кировской области в 2022 году предусмотрены средства в сумме 459,4 млн. рублей, в том числе:

427,4 млн. рублей – средства федерального бюджета;

32,1 млн. рублей – средства консолидированного бюджета Кировской области (27,3 млн. руб. – областной, 4,8 – средства местных бюджетов).

Из предусмотренного объема средств:

353,2 млн. рублей будут направлены на выполнение работ по капитальному ремонту зданий школ,

106,2 млн. рублей – на оснащение отремонтированных школ средствами обучения и воспитания.

В 2022 году будут отремонтированы и оснащены средствами обучения и воспитания 15 зданий общеобразовательных организаций области (из них – 13 школ, расположенных в селах и малых городах) из 13 муниципальных образований, заявившие потребность в проведении капитальных ремонтов в форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 («Сведения материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации») и имеющие положительное заключение государственной экспертизы на капитальный ремонт этих зданий.

В программе капремонта школ мы выделяем три основных мероприятия: непосредственно капитальный ремонт; оснащение средствами обучения и воспитания; встречные обязательства региона.

Заказчиками на выполнение работ по капитальному ремонту (в рамках субсидии из федерального бюджета) будут выступать непосредственно общеобразовательные организации, которые сформируют необходимые требования к подрядчику. Подрядчики будут определены по результатам электронного конкурса в соответствии с Федеральным законом 44-ФЗ.

В помощь образовательным организациям министерством образования в настоящее время разрабатывается единая типовая конкурсная документация.

Закупка оборудования в рамках оснащения школ средствами обучения и воспитания будет производиться путем проведения совместных торгов. Министерство образования берет на себя координацию работы по подготовке документации.

Заказчиками на выполнение работ по соблюдению требований антитеррористической защищенности (встречные обязательства, дополнительные средства областного бюджета) будут общеобразовательные организации.

Закупка учебников на замену ветхих будет осуществлена централизованно министерством образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов и руководителей школ предусмотрены в рамках государственного задания Института развития образования Кировской области на 2022 год.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

2. О привлечении общественности к реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, в том числе к обсуждению дизайнерских и иных решений

СЛУШАЛИ:

Воронкину Е.С., заместителя министра образования Кировской области

Мероприятие «Привлечение учащихся, учителей и родительского сообщества к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению и к приемке ремонтных работ» реализуется в рамках встречных обязательств субъектов Российской Федерации в отношении объектов, включенных в программу по модернизации инфраструктуры общего образования.

Цель: максимальный учет пожеланий учащихся, учителей и родительского сообщества при планировании капитального ремонта, повышение удовлетворенности учащихся, учителей и родительского сообщества условиями образовательной инфраструктуры.

Родители (законные представители), педагоги, учащиеся (далее – участники образовательных отношений) участвуют в реализации проекта по проведению капитального ремонта образовательной организации в части обсуждения и представления предложений по дизайну пространства образовательной организации коридоров, лестничных пролетов, кабинетов, столовой, библиотеки и др. в части цветовой гаммы, зонирования помещения, приоритетных дизайнерских решений и т.д. (далее – проект).

Рекомендуется реализовать проект с максимальным привлечением к обсуждению всех участников образовательных отношений. Проведение общешкольных родительских собраний с информированием родителей о сроках, видах ремонтных работ, об условиях обучения детей на период проведения ремонтных работ.

Этапы:

организация информирования участников образовательных отношений путем размещения в новостном разделе официального сайта образовательной организации, официальных страницах образовательной организации в социальных сетях разъяснений о возможности участия в проекте, форматах участия в нем,

организация мероприятий по обсуждению дизайна пространства образовательной организации,

сбор и обобщение предложений от участников образовательных отношений по дизайну пространства образовательной организации по итогам обсуждений,

организация встреч участников образовательных отношений с исполнителем мероприятий по капитальному ремонту образовательной организации (далее – подрядчик) с представлением предложений по дизайну пространства образовательной организации,

представление участникам образовательных отношений подрядчиком проектов дизайнерских решений, разработанных на основе поступивших предложений,

утверждение (согласование) проектов дизайнерских решений участниками образовательных отношений.

Рекомендуется внедрять интерактивный формат реализации проекта.

На официальной странице образовательной организации можно создать баннер для соответствующего раздела, где будут размещаться полная и актуальная информация по реализации проекта, в том числе фото и видеоматериалы, дизайнерские решения проекта, отчетов по итогам проведения обсуждений.

Целесообразно предусмотреть в данном разделе возможность онлайн-участия участников образовательных отношений в реализации проекта, в том числе публичное комментирование и обсуждение предлагаемых дизайнерских и иных решений проекта, внесение собственных предложений.

При обсуждении возможно использовать следующие формы:

анкетирование,

опросы с интерактивным голосованием,

конкурсы школьных проектов (рисунков, сочинений, макетов и т.п.),

командные воркшопы и дизайн-игры,

встречи с дизайнерами, архитекторами, проектировщиками и другими профильными специалистами.

Привлечение участников образовательных отношений к обсуждению проекта может осуществляться через коллегиальные органы управления образовательной организацией, такие как:

попечительский совет,

управляющий совет,

наблюдательный совет,

совет обучающихся,

совет родителей,

другие коллегиальные органы управления образовательной организацией, предусмотренные ее уставом.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией могут изучать, обобщать и транслировать мнения, пожелания, предложения участников образовательных отношений, касающиеся реализации проекта;

организовать встречи с администрацией образовательной организации для обсуждения поступивших предложений.

Немаловажным этапом участия участников образовательных отношений является контроль за реализацией проекта.

Это также может быть поручено членам коллегиального органа управления или иным представителям участников образовательных отношений. Контроль может осуществляться визуально, в том числе с использованием технических средств для фото-, видеофиксации, а также путем интерактивного обсуждения выложенных фото и видео-материалов в соответствующем разделе официального сайта образовательной организации.

Информация о выявленных и зафиксированных в рамках контроля нарушениях в связи реализацией проекта оформляется протоколом коллегиального органа управления образовательной организацией и направляется для принятия мер в адрес учредителя образовательной организации. Министерство образования Кировской области разработало методические рекомендации для школ об организации участников образовательного процесса в реализации проекта.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Вопросы, касающиеся реализации мероприятий по капитальному ремонту и оснащению 15 зданий общеобразовательных организаций в регионе оставить на контроле и на заседании экспертной группы в августе (перед началом учебного года) рассмотреть проблемные вопросы: готовность муниципальных учреждений к приему учащихся из ремонтируемых школ, обеспеченность транспортом, питанием и оперативностью подрядчиков капитального ремонта школ в 2022 году. Кроме того, рассмотреть предложения муниципальных образований по включению в мероприятия по капитальному ремонту других, нуждающихся в этом школ региона.
3. Провести в 1 квартале 2022 года расширенное заседание Общественного совета в онлайн формате с участием руководителей муниципальных образований, директоров школ с обсуждением проблемного вопроса по направлению выпускников школ на педагогические специальности. Члену общественного Совета – директору педагогического Института ВятГУ Г.И. Симоновой, подготовить доклад-презентацию «О состоянии набора выпускников школ региона на педагогические профессии», а также подготовить выступление о положительном опыте по подготовке кадров для своего района одного из муниципальных образований.
4. Рекомендовать коллективу педагогического Института ВятГУ привлечь студентов к участию по разработке проектов внутреннего дизайна школ, в которых планируется и проектируется проведение работ по капитальному ремонту.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

3. Об утверждении доклада «Об организации внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс) в министерстве образования Кировской области за 2021 год»

СЛУШАЛИ:

Барбакову Татьяну Вячеславовну, начальника отдела материально-ресурсного обеспечения образовательных организаций министерства образования Кировской области

Татьяна Вячеславовна доложила об организации внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс) в министерстве образования Кировской области за 2021 год.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции» министерством образования Кировской области (далее – министерство) принято распоряжение от 14.02.2019 № 5-126 «Об антимонопольном комплаенсе в министерстве образования Кировской области».

В целях выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства в министерстве проводятся следующие мероприятия:

1. Анализ выявленных нарушений антимонопольного законодательства в деятельности министерства за 2021 год (наличие предостережений, предупреждений, штрафов, жалоб, возбужденных дел).

2. Анализ нормативных правовых актов министерства и проектов нормативных правовых актов министерства.

3. Мониторинг и анализ практики применения министерством антимонопольного законодательства.

4. Проведение ежегодной оценки эффективности разработанных и реализуемых мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства, составление перечня нарушений антимонопольного законодательства.

В результате проведенного анализа риски нарушения антимонопольного законодательства усматриваются в четырех областях деятельности министерства: осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд (высокий уровень риска); принятие нормативных правовых актов (низкий уровень риска); оказание государственных услуг (низкий уровень риска); рассмотрение обращений физических и юридических лиц (низкий уровень риска).

Выявленные риски отражены в карте комплаенс-рисков министерства вместе с мероприятиями, направленными на минимизацию и (или) устранение рисков.

Министерством организована и проведена работа по осуществлению сбора сведений о наличии нарушений антимонопольного законодательства

за период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

По результатам мониторинга нарушения антимонопольного законодательства в деятельности министерства (наличие предостережений, предупреждений, штрафов, жалоб, возбужденных дел) в указанный период отсутствуют.

Кроме того, произведен сбор сведений о рассмотрении жалоб на действия министерства, поступивших в Управление Федеральной антимонопольной службы по Кировской области (далее – Кировское УФАС России) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ).

В 2021 году было рассмотрено 3 жалобы в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд. Две из жалоб признаны необоснованными, 1 жалоба заявителя признана частично обоснованной, министерству выданы предписания об устранении нарушений.

В целях выявления и исключения рисков нарушения антимонопольного законодательства министерством разработаны и размещены на официальном сайте министерства в разделе «Антимонопольный комплаенс» карта комплаенс-рисков нарушения антимонопольного законодательства министерства, план мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

Мониторинг и анализ практики применения министерством антимонопольного законодательства показал, что в деятельности министерства имелись нарушения законодательства в сфере государственных закупок, вместе с тем факты нарушения антимонопольного законодательства отсутствуют.

По итогам проведенного анализа нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) министерством сделан вывод об их соответствии антимонопольному законодательству, о нецелесообразности внесения изменений в действующие нормативные правовые акты.

В 2020 – 2021 году активно осуществлялись закупки с использованием регионального сервиса «Портал закупок малого объема Кировской области».

Мониторинг и анализ практики применения министерством антимонопольного законодательства показал, что в деятельности министерства факты нарушения антимонопольного законодательства отсутствуют.

Проведена оценка эффективности функционирования антимонопольного комплаенса, проведен расчёт ключевых показателей оценки эффективности антимонопольного комплаенса в министерстве.

Расчёт проведен в соответствии с методикой расчета ключевых показателей эффективности функционирования антимонопольного комплаенса в министерстве, утвержденной министром образования Кировской области Рысовой О.Н., в соответствии с приказом ФАС России от 05.02.2019 № 133/19.

Доля проектов нормативных правовых актов министерства, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства, – значение отсутствует (риски не выявлены).

Доля нормативных правовых актов министерства, в которых выявлены риски нарушения антимонопольного законодательства, – значение отсутствует (риски не выявлены).

Доля сотрудников министерства, в отношении которых были проведены обучающие мероприятия по антимонопольному законодательству и антимонопольному комплаенсу – 100 %.

В 2021 году министерством проведена работа по ознакомлению граждан Российской Федерации, поступающих на государственную гражданскую службу, с распоряжением министерства образования Кировской области от 14.02.2019 года № 5-126 «Об антимонопольном комплаенсе в министерстве образования Кировской области», а также по ознакомлению гражданских государственных служащих с результатами рассмотрения жалоб в 2021 году на действия министерства, поступивших в рамках Закона № 44-ФЗ, а также жалоб, поступивших в рамках Закона № 44-ФЗ на рассмотрение в Кировское УФАС России.

4. Разное

СЛУШАЛИ:

Ашихмину Т.Я., председателя Общественного совета при министерстве образования Кировской области

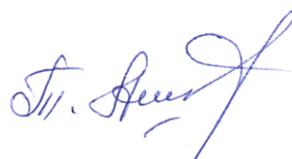
Тамара Яковлевна рассказала о необходимости разработки плана работы Общественного совета при министерстве образования Кировской области на 2022 год, предложив ряд тем и мероприятий.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. План на 2022 год принять за основу и всем членам Общественного совета, сотрудникам министерства образования Кировской области внести правки и предложения, откорректировать план и утвердить в окончательном варианте в заочном формате.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

Председатель Общественного совета
при министерстве образования
Кировской области



Т.Я. Ашихмина

**План работы
Общественного совета при министерстве образования
Кировской области на 2022 год**

Месяц	Вопросы
февраль	1. О реализации на территории Кировской области в 2022 году мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий общеобразовательных организации 2. О привлечении общественности к реализации программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, в том числе к обсуждению дизайнерских и иных решений 3. О плане работы Общественного Совета на 2022 год
апрель-май	1. О подготовке кадров для лесного дела 2. Об организации и участии в экологических акциях «Лес победы», «Сохраним лес», «Посади дерево» и др. 3. О координации работы школьных лесничеств в системе образования в регионе 4. Формы сотрудничества по развитию школьных лесничеств 5. Организация летнего отдыха детей
август	1. Участие в августовской конференции педработников Кировской области 2. О готовности школ региона к началу нового учебного года 3. О рассмотрении проекта плана проведения управлением надзора и контроля министерства образования Кировской области плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, на 2023 год
ноябрь	1. О состоянии учительских кадров в регионе: проблемы, пути решения. 2. Система набора и подготовки учительских кадров в ВятГУ 3. Формы, методы и направления переподготовки учителей предметников через систему ИРО