Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области

**Материалы**

**на конкурс на присуждение знака «Общественное признание»**

**Номинация «Ради жизни на Земле».**

**Проект «Электронная Книга Памяти»**

Организатор проекта:

МКДОУ детский сад № 16 «Малыш»

г. Омутнинска Кировской области

Омутнинск, 2018 г.

**Аннотация проекта**

Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из истории нашей Родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны в суровые военные годы. Память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех, от мала до велика. В каждой семье хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы сегодня, благодаря кому молодое поколение не знает, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах... Из поколения в поколение передаётся эта память о тяжёлом прошлом. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.

Поэтому было принято решение о реализации проекта, который поможет нам собрать материалы о наших земляках, воевавших на фронтах войны, о тружениках тыла.

Проект «Книга Памяти» направлен на создание общей виртуальной «Книги памяти», страницами которой являются рассказы ребят и взрослых о родственниках, которые прошли через Великую Отечественную Войну.

***Цель проекта:***

формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и гордости за свое Отечество; воспитание любви к Родине, родному краю; уважения к подвигу советских воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

***Задачи проекта:***

1. Создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны;
2. Создание виртуальной Книги Памяти для использования ее в патриотическом воспитании детей старшего.

* Способствовать возрождению семейных ценностей и традиций, укреплению связей между поколениями.

**Опыт работы:**

В процессе работы в рамках проекта: осуществлялся **с**бор, изучение и анализ материалов, документов, фото, воспоминаний и др.; проводилось подготовка и организация общесадовских мероприятий и мероприятий в группе; систематизация и обобщение материалов проекта. На первом этапе шло совместное обсуждение и разработка плана действий, организация инициативных групп, оформление проекта. С целью подготовки детей и родителей к предстоящей деятельности, с целью мотивации их на поисковую деятельность, педагоги проводили беседы с воспитанниками о Великой Отечественной войне, о жизни и подвигах солдат во время войны; читали литературу и обсуждали серии рассказов о ВОВ с детьми в группах, беседовали с родителями.

На практическом этапе осуществлялась работа по сбору информации, знакомство детей с фотографиями военных лет, послевоенных фотографий родственников дошкольников в семейных архивах, изучение документов времен Великой Отечественной, писем с фронта, сбор орденов и медалей своих родных. Оформление в группах выставок «Фотографии военной поры», «Фотография моего прадедушки» и др. Презентация детьми в группе собранного материала о родственниках – участниках ВОВ, Оформление собранного материала в Книгу Памяти. Итогом данного этапа стал праздник «Мы помним!» с презентацией Виртуальной Книги Памяти.

На заключительном этапеинформировали общественность о реализации проекта через сайт ДОУ, а так же на родительских собраниях. Проводился анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной деятельности.

**Обоснование актуальности проблемы**

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это ее исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

День Победы – этот праздник очень значим для всех людей, подрастающее поколение не должно забывать о том, кому обязаны жизнью на земле. Историческая память, требующая своего непрестанного сохранения и обогащения, реализованная в воспоминаниях живых свидетелей тех лет, изучении документов, позволит детям разобраться в истории своей семьи, своего города.

С каждым годом ветеранов становится все меньше. Их воспоминания необходимо сохранить для того, чтобы не прервалась связь поколений. В нашем ДОУ в каждой группе есть уголок патриотического воспитания. Об участниках войны информации недостаточно, а нам хотелось бы узнать имена людей, подаривших нам возможность жить и радоваться жизни.

На данный момент в нашем городе очень мало осталось в живых участников Великой Отечественной войны. А в общей сложности на фронт ушло не мало человек. Но о них мы знаем недостаточно, поэтому данный проект поможет нам собрать материалы о наших земляках, воевавших на фронтах войны, о тружениках тыла.

**Девиз проекта:**

  «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» - отражает героико-патриотическую направленность проекта, неразрывную связь поколений, несет в себе чувство гордости, патриотизма, объединяет различные социальные группы.

**Методы работы над проектом:**

1.Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания и др.);

2. Интервьюирование родителей обучающихся;

3. Подготовка и проведение мероприятий в группе и общесадовских;

4. Систематизация и обобщение материалов проекта.

**План реализации проекта «Книга Памяти»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | | Результат |
| **1. Организационный этап (3марта-11 апреля)** | | | | |
| 1 | Совместное обсуждение и разработка плана действий. | 3-11 марта | | Создание инициативной группы (воспитатели старших и подготовительных групп) |
| 2 | Организация инициативных групп. | 17-21 марта | | Распределение обязанностей |
| 3 | Оформление проекта. | 24 марта-28 марта | | Поэтапное описание работы в рамках проекта |
| 4. | Подготовительная работа с детьми  рассказы педагогов о Великой Отечественной войне, о жизни и подвигах солдат во время войны; чтение и обсуждение серии рассказов о ВОВ с детьми в группах. | 1-11 апреля | | Подготовка детей к предстоящей деятельности, мотивация на деятельность |
| И 5. | Беседы с родителями. | 1-11 апреля | | Мотивация к поисковой деятельности |
| **2.Практический этап (11 апреля-7 мая)** | | | | |
| 6 | Работа детей совместно с родителями в семейных архивах, изучение документов времен Великой Отечественной, писем с фронта, ордена и медали своих родных. | 11-апреля | | Сбор информации |
| 7 | Оформление в группах выставок «Фотографии военной поры», «Фотография моего прадедушки» и др. | 1-7 мая | | Оформление информации |
| 8 | Презентация детьми в группе собранного материала о родственниках – участниках ВОВ. | 1-7 мая | | Знакомство детей  с фотографиями военных лет, послевоенные фотографии прадедушек дошкольников |
| 9 | Оформление собранного материала в Книгу Памяти. | 1-7 мая | | Оформление информации |
| 10 | Праздник «Мы помним!» с презентацией Виртуальной Книги Памяти. | 7 мая | | Презентация продукта проекта |
| **3. Заключительный (12 мая -31 мая)** | | | | |
| 11 | Информирование общественности о реализации проекта через сайт,   на родительских собраниях | 12 мая-31 мая | Распространение информации | |
| 12 | Рефлексия | 12 мая-31 мая | Анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной деятельности | |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание виртуальной книги памяти, на страницах которой описаны судьбы 21 воинов-защитников.

2. Изучение детьми и родителями истории своей семьи.

3. Сплочение в этой работе детей и их родителей.

4. Способствование у всех участников проекта укреплению чувства любви к малой родине.

**Механизм оценки результатов** (критерии оценки эффективности проекта):

1. Количество привлеченных участников в реализации проекта.
2. Разнообразие форм реализации проекта.
3. Количество собранных материалов по проведенной поисковой деятельности.
4. Удовлетворенность участников проекта совместной деятельностью.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители старших и подготовительных групп.

**Сроки действия проекта:** март-май.

**Перспектива:**

* ежегодное пополнение виртуальной книги памяти совместно с педагогами, детьми и родителями старших и подготовительных групп.
* подготовка и публикация статьи о проделанной работе в СМИ.