



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

заседания Общественного совета при министерстве образования Кировской области

от «22» апреля 2021 года

№ 2

г. Киров

Председатель: Ашихмина Т.Я.

Присутствовали:

Члены Общественного совета: Ашихмина Т.Я., Бокова С.В., Данюшенков В.С., Долматов А.Н., Игошина Ю.В., Макаренко З.П., Макеева Т.А

Участники Общественного совета:

представители министерства образования Кировской области:
Воронкина Е.С., Сушенцова Н.Н.

приглашенные:

председатель комиссии по образованию, науке, культуре и делам молодежи Общественной палаты Кировской области – И.В. Вылегжанина,
директора государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (15 человек)

Отсутствовали: Бурков Н.А., Трифонов А.Ю.

Кворум имеется.

1. Экскурсия по выставочному центру системы воспитания и образования Кировской области.

Развитие системы воспитания и образования как субъект образовательной инфраструктуры

СЛУШАЛИ:

Долматова Александра Николаевича, директора КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот».

Александр Николаевич провел экскурсию по выставочному центру системы воспитания и образования Кировской области, рассказал об истории

становления центра, об экспозициях, а также выступил с докладом «Роль военно-патриотического воспитания в формировании активной, духовно-нравственной личности».

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить деятельность выставочного центра системы воспитания и образования Кировской области.
3. Рекомендовать образовательным организациям Кировской области проводить экскурсии для обучающихся в выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области с целью военно-патриотического воспитания, обучения и профориентационной работы.
4. Создать выставочный стенд в составе стендов о профессиях по теме из истории педагогических династий.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

2. Системный подход к воспитанию личности средствами туристско-краеведческой деятельности

СЛУШАЛИ:

Вепрева Максима Сергеевича, директора КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Максим Сергеевич рассказал о том, что туристско-краеведческая деятельность начала свое развитие давно. Туризм, как дополнительное образование детей, в 2019 году отметил 100-летие. Но, к сожалению, туристско-краеведческая деятельность претерпевает изменения и в настоящее время можно выделить ряд проблем в данной сфере:

1. Недостаточный уровень сознания детей (дети в 10 – 16 лет уходят в онлайн режим, становятся зависимы от гаджетов и информационно-телекоммуникационной сети).
2. Недостаточный уровень подготовки педагогов в сфере туристско-краеведческой деятельности (старение кадров).
3. Низкий процент массовости школьников при выборе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
4. Слабый уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса. Необходимо создавать систему непрерывного туристического образования.

Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционной. Ступени – дошкольный уровень, школьный и дополнительное образование.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Одобрить деятельность Центра детского и юношеского туризма и экскурсий.

3. Рекомендовать образовательным организациям Кировской области расширять контакты с учреждениями дополнительного образования, поддерживать опыт, развивать, практиковать совместные мероприятия.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

3. КОГОАУ «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина» – профильный ресурсный центр. Развитие кадетского движения

СЛУШАЛИ:

Семейшева Алексея Леонидовича, директора КОГОАУ «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина».

Алексей Леонидович рассказал о деятельности Кировского кадетского корпуса и о развитии кадетского движения в регионе в целом, об особенностях учебного плана (качественные показатели учащихся по результатам его реализации, кадетская направленность – спортивная подготовка, получение знаний по основам военной службы), использовании сетевой формы организации образовательного процесса, дистанционного обучения (организован сетевой профильный класс по кадетскому направлению), организации профориентационной работы т.д.

Кроме того, Кировский кадетский корпус является профильным ресурсным центром (ПРЦ). Цель деятельности ПРЦ – содействие формированию единого образовательного пространства для получения качественного кадетского образования в современных условиях, независимо от места жительства обучающихся по профильным программам с кадетским компонентом.

Основные направления работы ПРЦ:

- учебно-методическая работа по актуальным проблемам содержания и методики кадетского образования;
- стажировка педагогов по проблемам преподавания в кадетских классах;
- мастер-классы ведущих педагогов;
- дистанционное обучение школьников по профильным дисциплинам;
- слёты, смотры, военно-полевые сборы, конкурсы для обучающихся и педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Одобрить деятельность Кировского кадетского корпуса и кадетского движения в области в целом по военно-патриотическому воспитанию обучающейся молодёжи.

3. Рекомендовать образовательным организациям области взаимодействовать с Кировским кадетским корпусом для получения качественного кадетского образования по профильным программам с кадетским компонентом.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

4. Роль педагогических династий в системе воспитания

СЛУШАЛИ:

Соловьеву Марию Федоровну, доцента кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидата педагогических наук, доцента.

Мария Федоровна рассказала, что взлет изучения педагогических династий пришелся на начало 20 века. Разрабатывается методика исследования. В настоящее насчитывается порядка 300 династий Вятского края. Рассказала о самых известных педагогических династиях нашей области: Исуповы, Катаевы, Селезеньевы, Малиновские, Образцовы.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать министерству образования Кировской области выделять технику в Музей народного образования для проведения лекций и экскурсий об истории развития педагогического образования в регионе, о педагогических династиях Вятского края.
3. Рекомендовать педагогическому институту ВятГУ в рамках проектной исследовательской деятельности, выполнения курсовых работ и ВКР включать в тематику студенческих исследований изучение истории педагогических династий в регионе.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

5. Разное

О составе общественного Совета при министерстве образования Кировской области (далее – общественный совет).

Члены общественного совета предложили рекомендовать в состав нового общественного совета:

Макееву Т.А. – председателя Кировской областной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ,

Соколову Н. В. – ректора КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»,

Данюшенкова В.С. – доктора педагогических наук, профессора, руководителя Научной педагогической лаборатории по сельской школе в Приволжском округе ВятГУ,

Утёмова В.В. – декана педагогического факультета ВятГУ,

Соловьёву М.Ф. – доцента кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидата педагогических наук,

Долматова А.Н. – директора КОГОАУ ДО «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»,

Бокову С.В. – директора сети частных детских садов «Детское село»,

Макаренко З. П. – кандидата технических наук, педагог дополнительного образования КОГОАУ «Лицей естественных наук».

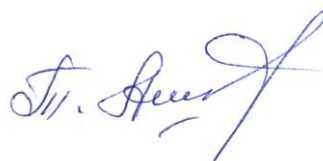
Членам общественного совета просить Общественную палату Кировской области рекомендовать в состав общественного Совета следующих членов Общественной Палаты Кировской области:

Ершову Н.Н.,

Вылегжанину И.В.,

Ашихмину Т.Я.

Председатель Общественного совета
при министерстве образования
Кировской области



Т.Я. Ашихмина