



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

заседания Общественного совета при министерстве образования Кировской области

от «19» сентября 2018 года

№ 3

г. Киров

Председатель: Ашихмина Т.Я.

Присутствовали:

Члены Общественного совета: Ашихмина Т.Я., Бокова С.В., Данюшенков В.С., Долматов А.Н., Макаренко З.П., Игошина Ю.В.

Участники Общественного совета:

представители министерства образования Кировской области:
Сушенцова Н.Н., Сараева Р.С.

проректор по научно - исследовательской и инновационной работе
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
Измайлова Е.В.

заместитель главы администрации г. Кирова по социальным
вопросам Копысова Л.А.

Отсутствовали: Бурков Н.А., Макеева Т.А., Трифонов А.Ю.

Кворум имеется.

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2018: итоги, проблемы, перспективы.

СЛУШАЛИ:

Семиколенных А.М., начальника отдела педагогических измерений
КОГАУ ЦОКО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Рособрнадзора от 17.01.2018 № 05 – 11 «Всероссийские проверочные работы – 2018», приказом министерства образования Кировской области от 15.03.2018 № 5 – 428 «О проведении

всероссийских проверочных работ в Кировской области в марте – мае 2018 года» весной 2018 года Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) прошли для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х и 11-х классов в режиме апробации по выбору предметов образовательными организациями:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: русский язык, математика, история, биология;

6 класс: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

11 класс: иностранные языки, география (10 и 11 класс), физика, химия, биология, история.

Выпускники выполняли ВПР по предметам, которые не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Проверочные работы проводились образовательными организациями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являлось единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использованию современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций региона и РФ.

Задания ВПР для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов разрабатывались в строгом соответствии с ФГОС.

Обучающиеся выполняли ВПР в образовательных организациях по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводился один или два урока в зависимости от класса и предмета.

Проверка работ участников ВПР осуществлялась предметными комиссиями, сформированными в образовательных организациях. После проверки работ результаты вносились образовательными организациями через личные кабинеты в единую информационную систему.

Координация проведения ВПР осуществлялась региональным и муниципальными координаторами. Организаторы в регионе, муниципалитете, школе, аудитории, технические специалисты образовательных организаций, привлекаемые к проведению работ, а также независимые наблюдатели прошли обучение и квалификационное испытание с использованием Интернет-системы Статград.

Общие сведения о количестве участников ВПР – 2018. Итоги.

Общее количество участников ВПР составило 111 492 человеко-работ по 10 образовательным предметам.

4 класс – 454 образовательные организации, 37 261 чел/экз.

5 класс – 424 образовательные организации, 46 024 чел/экз.

6 класс – 273 образовательные организации, 22 482 чел/экз.

11 класс – 109 образовательные организации, 5 725 чел/экз.

Результаты ВПР в 4-х классах.

Весной 2018 года ВПР были проведены для учащихся 4-х классов в 454 образовательных организациях Кировской области, из них 4 негосударственных. Количество участников проверочных работ по сравнению с маем 2017 года возросло по русскому языку на 4,4%, по математике и окружающему миру – на 4,6 %.

Результаты ВПР в 5-х классах.

Весной 2018 года ВПР были проведены для учащихся 5-х классов в 425 образовательных организациях Кировской области, из них 3 негосударственных. Количество участников проверочных работ по сравнению с маем 2017 года возросло по русскому языку на 10,2%, по математике на 9,1%, по истории – в 4,8 раза и по биологии – в 5 раз.

Результаты ВПР в 6-х классах.

Весной 2018 года ВПР были проведены для учащихся 6-х классов в 273 образовательных организациях Кировской области, из них 2 негосударственных. Наиболее востребованными предметами по выбору стали русский язык (271 образовательная организация, 6213 учащихся) и математика (273 образовательных организации, 6444 учащихся).

Результаты ВПР в 11-х классах.

Весной 2018 года ВПР для учащихся 11-х классов были проведены в 109 образовательных организациях Кировской области, из них 1 негосударственная. Наиболее востребованными предметами по выбору стали география (109 образовательных организации, 2009 учащихся) и иностранные языки (45 образовательных организаций, 817 учащихся).

Результаты выполнения ВПР обучающимися Кировской области практически по всем предметам выше, чем в среднем по РФ.

Проблемы.

1. Полученные за три года результаты ВПР по русскому языку и математике позволяют проанализировать динамику образовательных результатов учащихся, поступивших в школу в 2012 году. Речь идет о результатах ВПР одних и тех же детей, которые весной 2016 года были четвероклассниками, весной 2017 – пятиклассниками, а весной 2018 года – шестиклассниками. Мы видим снижение качества результатов ВПР по русскому языку и математике учеников 4 класса 2016 года, учеников 5 класса 2017 года и учеников 6 класса 2018 года.

2. При сравнении результатов ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах мы видим, что в 4 классе результаты ВПР по математике более стабильны, чем по русскому языку, а в 5 классе наоборот.

Федеральный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-х и 5-х классах, которые проводились в апреле – мае 2018 года, выявил искажения результатов в отдельных школах.

Так, например, были отмечены образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону, при этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников.

Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания учащимися: если в школе простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что с более сложными заданиями школьникам помогли справиться их учителя.

В Кировской области из 435 образовательных организаций, принимавших участие в ВПР, в числе школ, в которых были выявлены признаки необъективности полученных результатов, оказались 26 образовательных организаций.

Это составило 6% от общего количества участников. Из них количество образовательных организаций с числом обучающихся менее 15 человек составило 18.

Перспективы.

1. Формирование текста работ для 4 класса из Банка заданий ВПР.

ВПР в 4 классах будут проводиться в любой день указанной в графике недели по выбору образовательной организации.

2. Добавляются предметы: иностранный язык в 7 классе, физика в 7 классе, химия в 8 классе.

Новые демоверсии будут опубликованы в сентябре 2018.

3. Предусматривается возможность использования Банков заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования на региональном уровне.

4. Развитие аналитических форм для школ.

5. Получение материалов по закрытому каналу связи.

6. Из возможных изменений на региональном уровне отмечу, что возможна организация перепроверки работ экспертами, не работающими в данной образовательной организации.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

2. Рекомендовать КОГОАУ ДПО «Институт развития Кировской области» проанализировать, проработать вопрос о снижении успеваемости, увеличения количества оценок «2» за всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях. Должна быть адресная подготовка учителей, дифференцированный подход, подготовка учителей-экспертов.

3. Рекомендовать членам Общественного совета посодействовать в возможности увеличения количества учебных часов до 8 часов с целью

корректировки учебного плана в КОГОАУ ДПО «Институт развития Кировской области».

Голосовали «ЗА» – единогласно.

2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году.

СЛУШАЛИ:

Шульгу В.А., заместителя директора КОГАУ ЦОКО.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году – рабочее название ГИА-9 – проводилась в 9-й раз в штатном режиме по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

ГИА-9 проводилась в 2 формах: ОГЭ – основной государственный экзамен и ГВЭ – государственный выпускной экзамен (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и тех, кто обучается в образовательных организациях закрытого типа, то есть в школах при УФСИН).

Были созданы: комиссия по осуществлению ГИА-9 в количестве 8 человек, предметная комиссия в количестве 225 экспертов и конфликтная комиссия в количестве 9 человек.

На время проведения ГИА-9 было создано 183 пункта проведения экзаменов (ППЭ): 14 – для проведения ОГЭ, 24 – для лиц, которые по медицинским показаниям не имели возможности прийти на экзамен, 145 – на базе образовательных организаций области.

Работу ППЭ обеспечивали: 225 руководителей, 221 технический специалист, 3704 организатора, 102 специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ.

Общее количество сдающих ГИА-9 в основной этап составило 11 656 человек: в форме ОГЭ – 11205 человек, в форме ГВЭ – 442 человека (353 лиц с ОВЗ и 89 обучающихся в школах при УФСИН).

На территории области 360 выпускников не справились с выполнением заданий. В 14 районах области все учащиеся справились с ОГЭ.

В конфликтную комиссию обращений не поступало. Но было 88 апелляций по несогласию с выставленными баллами. Только 3 были удовлетворены.

Во время проведения ГИА-9 работали 605 общественных наблюдателей. Было зафиксировано 7 случаев нарушения порядка (наличие сотовых телефонов). Обучающиеся были удалены, результаты аннулированы.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году – рабочее название ГИА-11 – проводилась в штатном режиме по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

ГИА-11 проводилась в 2 формах: ЕГЭ – единый государственный экзамен и ГВЭ.

На время проведения ГИА-11 было создано 92 ППЭ: 19 – для проведения ГВЭ, 1 – для лиц, которые по медицинским показаниям не имели возможности прийти на экзамен, 72 – на базе образовательных организаций области.

Работу ППЭ обеспечивали: 94 руководителей, 156 технических специалистов, 2249 организаторов.

Общее количество выпускников 11-х классов, принявших участие в ГИА-11, составило 6549 человек.

В 2018 году впервые была применена технология передачи результатов по защищенным каналам связи.

Наиболее востребованными предметами оказались: обществознание, физика, биология, история.

Итоги ГИА-11: 86 выпускников общеобразовательных организаций области получили 100-балльные результаты после сдачи ЕГЭ (по русскому языку – 62 человека, математике – 2 человека, физике – 6 человек, химии – 11 человек, информатике – 2 человека, биологии – 1 человек, литературе – 5 человек).

Кроме того, 3 выпускника общеобразовательных организаций области получили 100-балльные результаты по 2 предметам. Это учащиеся КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Уни, МБОУ Лицей г. Кирово-Чепецка, МОАУ ЛинТех № 28 г. Кирова.

Было подано 143 апелляции по несогласию с выставленными баллами. Удовлетворены – 32 апелляции. 9 случаев досрочного завершения сдачи ЕГЭ по уважительным причинам.

Во время проведения ГИА-11 работали 438 общественных наблюдателей и 148 студентов из созданного ситуационного центра. Было зафиксировано 3 случая нарушения порядка.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

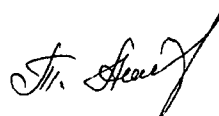
2. Рекомендовать министерству образования Кировской области:

2.1. Особое внимание обратить на проведение экзаменов в 9-х классах. Много детей не готовы к сдаче экзаменов, отсюда увеличивается количество оценок «2». В 11-х же классах методическая подготовка на достаточно высоком уровне.

2.2. Обратить внимание на подготовку общеобразовательных школ к ЕГЭ по иностранному языку.

Голосовали «ЗА» – единогласно.

Председатель Общественного совета
при министерстве образования
Кировской области



Т.Я. Ашихмина