**Описание проекта**

Свою работу Центр начал в 2013 году. Основными его клиентами являются семьи с детьми с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 13 лет города Омутнинска и Омутнинского района. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком, для каждого из них подбирается программа, маршрут развития.

В начале 2015 года в Центре появилось новое направление – логопедический кабинет, который посещают дети с проблемами в развитии речи. Кабинет оснащен современным оборудованием, в работе используются компьютерные коррекционные программы «Игры для тигры», логопедический тренажер «Дельфа – 142» и др., которые способствуют получению положительной динамики в речевом развитии детей, а также привлечению клиентов.

Центр коррекции и развития детей «Лёвик» работает по следующим направлениям:

 **Диагностика** - определение актуального психофизиологического состояния ребенка. Исследование:

- восприятия, понимания;

- памяти;

- внимания;

- мышления;

- речи;

- моторных функций и ориентировки в пространстве.
 **Консультация для родителей:**
- обсуждение результатов и перспектив коррекционной и развивающей работы.
 **Нейропсихологическая коррекция:**

- развитие и восстановление функций у детей с ограниченными возможностями (физическими и/или умственными).

 **Логопедическая коррекция:**

- исправление звукопроизношения (массаж, артикуляционная гимнастика,

постановка, автоматизация, дифференциация звуков);

- накопление и расширение словаря;

- обучение фразовой речи;

- исправление нарушений чтения и письма, обучение грамоте;

- помощь при заикании.

 **Дефектологическая коррекция:**

- повышение уровня осведомленности;

- развитие элементарных математических представлений;

- развитие пространственных представлений;

- развитие общей и мелкой моторики.

 **Развивающие занятия** (ранний, дошкольный возраст):

- развитие речи;

- развитие восприятия, внимания, памяти, мышления;

- развитие сенсорных навыков.

 **Подготовка к школе:**

- развитие речи;

- обучение грамоте, чтению;

- подготовка руки к письму;

- математика, развитие логического мышления, пространственной ориентировки;

- развитие внимания, памяти, моторики

-ментальная арифметика.

 Центр ориентирован на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, к ним относятся дети с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА (ранний детский аутизм); с задержкой и комплексными нарушениями развития.

 Сотрудники центра, высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы с детьми данной категории, в своей работе используют немедикаментозные методы (нейропсихологическая и психолого-педагогическая диагностика, психологическая коррекция, коррекция эмоционально-волевой сферы) и другие психолого-развивающие мероприятия с ребенком, что позволяет получить положительную динамику.

SWOT-анализ центра коррекции и развития:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные** **стороны**:Качество услугСтоимость услугКвалификация кадровМесторасположение | **Слабые** **стороны**:Ассортимент услугШтат сотрудниковАренда помещения |
| **Возможности**:Расширение видов услугПривлечение к работе узких специалистов (психиатра, невролога)Возможность технической модернизации | **Угроза**:Изменение налогового законодательстваПоявление конкурентовПовышение арендной платы |

 На сегодняшний день подобного центра в Омутнинском районе не существует. Однако открыты кружки для детей дошкольного возраста в доме детского творчества «Умники и умницы» с направленностью на развитие интеллекта и подготовки к школе.

 Преимущество данных кружков – выгодное месторасположение, бесплатное посещение занятий, но данное направление не оказывает специализированную помощь детям с отклонениями в психологическом и речевом развитии, что непременно является недостатком.

 Кроме того, в доме детского творчества организована работа с детьми-инвалидами. Данная работа направлена на развитие коммуникативных способностей детей, развитие мелкой моторики, пространственной ориентировки. Преимущество кружка – бесплатное посещение, оборудование для детей-инвалидов (тренажеры, сухой бассейн, панели для развития мелкой моторики). Из недостатков – неудобное месторасположение (далеко от центра), нет специалистов по работе с детьми данной категорией.

 Игровой зал «Непоседа»: преимущества – удобное месторасположение, большой ассортимент игрушек и дидактических игр, проведение развлекательных мероприятий, присмотр за детьми, организация праздников для детей и взрослых. Из недостатков – нет специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, не проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми.

 В 2016 году в Центре коррекции и развития детей «Лёвик» появилась сенсорная комната, благодаря поддержке молодых предпринимателей Омутнинского района.

 Сенсорная комната – это уникальная современная разработка, представляющая помещение, в котором ребенок или взрослый, находясь в безопасной комфортной обстановке, исследует окружающее пространство. Комната призвана решать задачи как по релаксации и снятию стрессов и негативных переживаний, так и задачи активации внутреннего потенциала человека. Фактически она представляет собой помещение, в котором установлено специальное оборудование. Состав оборудования определяется категориями посетителей, геометрией помещения и выделенным на укомплектование комнаты бюджетом. Предназначена сенсорная комната для детей и взрослых; для занятий как со здоровыми людьми, так и со страдающими различными заболеваниями.

 Релаксационные, реабилитационные и иные процедуры и занятия в сенсорной комнате проводятся как самостоятельно, так и при участии психолога.

Сенсорная комната имеет все нужное оборудование, необходимое для полноценной работы: пузырьковую колонну, проектор, тактильно-звуковые панели и т.д.

Положительные отзывы работы Центра дают учителя городских школ: дети имеют высокую мотивационную и интеллектуальную готовность к школе, эрудированы, коммуникабельны. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют положительную динамику в развитии, что отмечают специалисты реабилитационных центров Москвы, Санкт-Петербурга, Ижевска, Перми, где дети проходят курсы лечения и реабилитации на протяжении нескольких лет.